

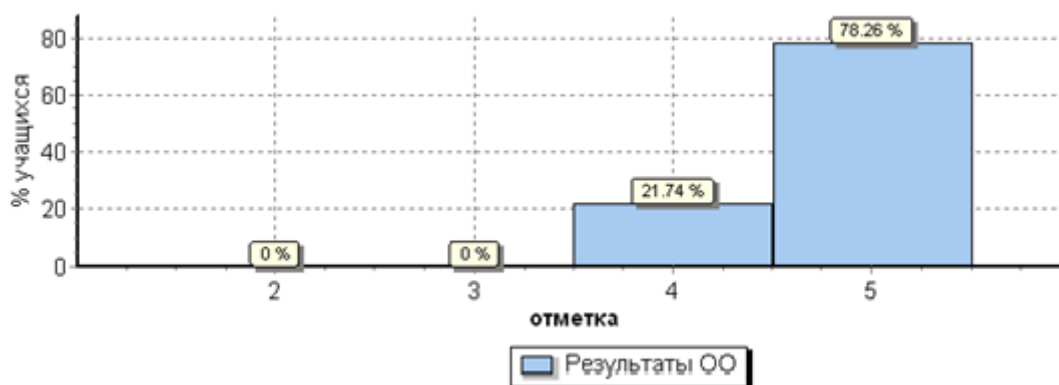
Результаты ВПР (03.04.2018г.,11 класс, география)

Группа	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Писали (чел)	Написали на				% усп	% кач
				5	4	3	2		
1	Тимченко О.В.	27	17	13	4	0	0	100	10
	Итого	27	17	13	4	0	0	100	10

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Хабаровский край	3303	3.2	35.2	48.3	13.4
город Комсомольск-на-Амуре	401	0.25	25.4	56.1	18.2
(sch273100) МБОУ лицей № 1	23	0	0	21.7	78.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
15	1	11	12
16	4	7	11
Комплект	5	18	23

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			23 уч.	3303 уч.	222190 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	87	72	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	74	62	76
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	96	70	85
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	57	54	82
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	65	70	51
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	96	82	88
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	83	74	87
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	70	67	75
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	83	38	55

10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	100	95	91
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития	1	91	81	83
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	96	77	75
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	80	36	40
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	96	85	79
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	87	59	59
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	61	46	57
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	76	29	35
17K2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	87	26	30

Дата: 03.04.2018

Предмет: География

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

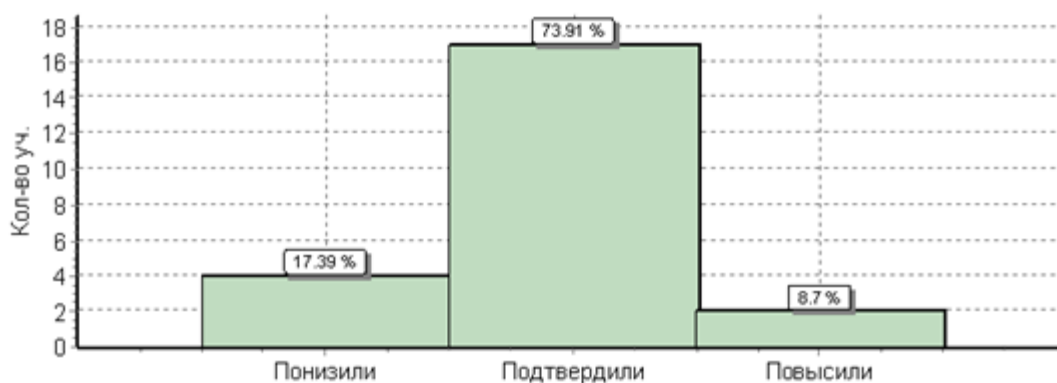
ОО	Кол-во уч.	Макс балл																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
Вся выборка	222190	66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Хабаровский край	3303	72	62	70	54	70	82	74	67	38	95	81	77	36	85	59	46	29	26
город	401	69	59	84	59	71	90	85	72	40	97	87	91	31	93	65	45	32	29
МБОУ лицей № 1	23	87	74	96	57	65	96	83	70	83	100	91	96	80	96	87	61	76	87

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 03.04.2018

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	74
Повысили(Отм.>Отм.по журналу)	2	9
Всего*:	23	100